

2013年

12月

1月

日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	1	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	2	24	25
29	30	31					26	27	28	29	30	31	



「人生における充電期」



皆さんにとって、今年はどうな年でしたか？

「充電期」。私にとって、まさに今年がそうだったようです。

自分の感覚に耳を澄ませるべく、自然に身を置き、できないことを受け入れ、やりたいことを絞ってきました。

お蔭で、いつもなら、年初めに新年を想い新年の準備を始めるのですが、年末にして新年の準備を始めることができました。すると、「きっと来年は、ますます素敵な年になる！」とワクワクしてくるんですね。

教室以外の場に参加させていただく機会が何回もあり、客観的に教室の見直しをさせてもらうこともできました。

まあ、いろいろな教材や塾があることに改めて驚くとともに、お母様方の勉強への一生懸命さもひしひしと感じました。でも、残念なことに「自分で勉強している子」がほとんどいない、その子が抱える問題に適切に対応されていない、という現状も目の当たりにしました。

すぎなでしていることは、とても地味です^_^; でも、その地味な継続がいかに大事か。私はあらためて思いました。

そして、「一人でない」と心から思えること。それが、一人一人生きていくために、どれほど大きな力になるか。私自身が実感する年でもありました。

さて、充電後の来年。どのような年になるのでしょうか？ 楽しみです！

皆様、今年も一年、お世話になり、ありがとうございました。

どうぞよき年をお迎えください。

そして、来年もよろしく願いいたします。

教室のある日

★1月は、1週目をお休みさせていただきます。



ありの読書会...10:00~12:30 参加費：300円

「どの子もよく生きようとしている」という人間観で「教育」という視点から見直しています。今は福沢諭吉の自伝「福翁伝（岩波文庫）」を読んでいます。諭吉さんって、こんな人だったんだ！と発見つづきで、面白いです。一万円札とお友だちになりやすくなれるかもしれませんよ！！

★ 今月は、18日（土）に新年会をします。

参加したい方は、お知らせ下さいませ

〒514-0821 三重県津市垂水 1200-7

☆豊吉晴子★S.L.S. すぎな☆

Tel : 059-222-9077

Fax : 059-226-3303

E-mail : haru_sugina1044@wave.plala.or.jp

ホームページ : <http://www.sugina3.com/index.htm>

ブログ : http://blog.goo.ne.jp/s_l_s_sugina/



● 感じていることを見つめ、考え、決める

12月1日(日)のアイリッシュハーブコンサート、私の大好きな音色を身近な人に聞いていただきたいと企画したのですが、今年も好評でした。(昼間は18人、夜は27人の参加がありました。)

昼間の時間のために、ポスターを描いてくれたり、お菓子を一緒に焼いてくれたりと、何人かの生徒さんが自主的に手伝ってくれました。

ふと気づいたのは、「行きたい」「手伝う」「聞きたい」という本人の意思表示が早い、ということ。

これって「自分で決める」という積み重ねの成果なのでは?と思ったのですが、どうでしょうか?

● 「自分で決める」その体験が大事

私が何か聞くと、お母さんの顔を見たり、お母さんが答えたりする。

これ、入会当初(または体験時)、どの子にも大なり小なりある傾向なんですよ。

「うちの子は、自分で決めることができなくて…」

「自分で決めることが苦手で…」とおっしゃるお母さんも時々いらっしゃいました。

でも、本当にそうなのでしょうか?

「自分で決める」という体験が足りないだけでは? と私は思うのですが、どうでしょうか?

● まずは、思ったことを教えて

「あなたに聞いているのよ。まずは、自分の思ったことを聞かせて。どんなことでも大丈夫だからね。これが、私の教室でのスタンスです。

聞かれても、すぐに思ったことが言えない。

それは、あって当然でしょう。だからこそ、そこからの関わり方が大事なのだと思います。

教室での関わり方を少しご紹介いたします。

● まずは、「うん」「ううん」から

子どもさんは、本当に一人ひとりみな違います。全く考えてない場合もあれば、考えているんだけど、どう言ってもいいかわからない、という場合もあるでしょう。その考えも、はっきりしている場合もあれば、漠然としている場合もあるでしょう。

言葉にしてくれたり、顔に書いてあったり、雰囲気感を漂わせていたり…。

「こういうこと? あら、違う? じゃあ、こう?」

「うん」「ううん」と意思表示できるように聞くと、口数の少ない子にもいいかな。「うーん……」という顔には、「じゃあ、こうかなあ?」なんて聞いていくうちに「うんうん」と表情も変わってきたら、嬉しいものです(^_^)

● プリントで「決める」練習

「どうしたい?」と聞かれても、ずっと自分で解決方法を出さずって、そりゃ難しい!ですね。

そこで、私は選択肢をよく出します。その中から決める方が決めやすいでしょう。

でも、場合によっては、「それでいいのかな〜?」と私は突っこんだり、ゆさぶりをかけます。

(わっ、いじわる!)

自分はどう感じるのかを見つめ、考え、決める。

実は、プリントを通してそういう練習をしているのですねえ。

● 親の対応の変化も大きい!

「すぎなに来るようになってから、『自分で決める』ということができるようになった」とお母さまから言っていただくことがよくあります。

お子さんが、すぎなに通ううちに 子どもをしっかり見たり、話をよく聞いたり……親御さんの家での対応もそういう方向に変わっていらっしゃるのだと思うんです。その力は、大きいです!

日常でのお子さんの変化、親御さんの変化、気づいたこと、どんなことでも結構です。

教えてくださいね〜!

そういうことを聞かせていただくのって、とっても嬉しいんです!

お待ちしておりますね〜!!