

2013年

6月

7月

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4 	5 	6 	7 	8
9	10	11 	12 	13 	14 	15 
16	17	18 	19 	20 	21 	22
23 30	24	25 	26 	27 	28 	29

日	月	火	水	木	金	土
	1	2 	3 	4 	5 	6
7	8 	9 	10 	11 	12 	13
14	15	16 	17 	18 	19 	20 
21	22	23 	24 	25 	26 	27
28	29	30 				



## 宇宙の巡り合わせにあやかって

1年は12か月、星座占いも12星座、干支も12支…。メソポタミア文明では12進法を使っていたそうです。「12」というのは、宇宙の巡り合せに何か意味を持つのでしょうか。

この6月で、S.L.S.すぎなもまるっと12年たちます。宇宙の巡り合せというほどではないですが、いろいろ気分一新しています。

一つは、教室のパソコン。教室開室以来、ワープロも知らなかった私の必需品となりました。壊れてはいないのですが、データがパンパンで動き鈍すぎ！状態になり、将来のため買い替えました。画面も大きく見やすく軽やかになりました。

二つ目は、HP。6年前に作って以来、放りっぱなしだったのですが、生徒の親ごさんにウェブデザイナーの方がいらしたので、お願いしたところ…

とっても素敵にリニューアル！（「すぎな らくだ」と入れてみてください(\*^\_^\*)）

三つ目。休みがちだったブログを再開。生徒と約束したお蔭で「月・水・金曜発信」が続いています。（「すぎなの風」。HPからもいけますよ！）

四つ目。スタッフのお蔭で、教室の原点を再確認することばかり！反省多し！

五つ目。「すぎなママの日」を始めました。せっかく縁あって、S.L.S.すぎなに来て下さっているのです。お母さんたちとも共に育っていきたい。それが私の願いであることを再確認。決して義務でも強制でもないので安心して下さいね。六つ目。私独自の勉強再開。この12年、一人一人に合わせたらくだメソッドの使い方・私の在り方を探ってきました。いろいろな生徒さんが来てくださるお蔭で、他の教育、サポート機関などとの連携もとりたいと思うようになりました。

そこで、私が外に出て、外部から学ばせていただきたいと思います。

7つ目。今年は、教室のことに専念したい。そのために、私自身の活動をもっと絞ることにしました。勇気を出して、断る！

そうそう、早寝早起き、食事づくり。これが肝心！（夕食タイムにもご協力を！）

そして、自分の楽しみも大事にしていきます。

なかなか動き出せずにいたのですが、ようやく動き出せそうです。

何か流れに乗り始めているようで、とっても楽しみになっています(\*^\_^\*)

### 教室のある日

ありの読書会…10:00~12:30 参加費：300円

「どの子もよく生きようとしている」という人間観で「教育」という視点から見直しています。今は、ありの読書会の原点「ありの本」を読んでいます。

★ 参加希望の方は事前にお知らせくださいね。（毎月場所が変わりますので）

☺ 縁側の日…10:30~12:00 参加費：300円 場所：S.L.S.すぎな

毎月第2火曜日になっています。

認知症に関心のある方、どなたでもどうぞ！

★ 参加される方は、事前に連絡してください。

すぎなママの日…10:30~12:00 参加費：300円 場所：S.L.S.すぎな

すぎなのお母さま方でティータイム。

“すぎな”のご縁で、“ママちから”アップしましょう！

★ 6月は、お休みです。

★ 7月は、第2月曜日の8日です。

〒514-0821 三重県津市垂水 1200-7

★豊吉晴子★S.L.S.すぎな★

TEL/FAX：059-222-9077

E-mail：[haru\\_sugina1044@wave.plala.or.jp](mailto:haru_sugina1044@wave.plala.or.jp)

ホームページ：<http://www.sugina3.com/index.htm>

ブログ：[http://blog.goo.ne.jp/s\\_l\\_s\\_sugina/](http://blog.goo.ne.jp/s_l_s_sugina/)



# 「セルフ ラーニング」って、なに？

S. L. S. すぎなの「S. L. S.」は、「セルフラーニングスペース」の略だって、ご存知でしたか？

では、「セルフ ラーニング」の意味は？

だれもが、自分で勉強する力を持っているし、自分で学びたかっている。それは、誰かに一方的に教えてもらうことでもなければ、自分だけで学ぶということでもない。人との関わりの中で自ずと学ぶこと。ただし、「放りっぱなし」ということでもない。

そのように私は思っています。

私は、この教室がそういう学びの空間になることを願って、「S. L. S. すぎな」と名づけました。

4月から「すぎなママの日」というのを始めました。

すぎなのご縁でお茶して楽しくおしゃべりしながら私もお母さんたちも学び合うことができたらしいなあ、という思いからです。

もちろん、強制ではありませんから、ご安心を。

4月の参加者一人、5月の参加者も一人。

ありやりやりやりや…でも、とっても充実した時間でした(^\_^)v

4月のティータイムの最後に、S. L. S. すぎなに通ってくださって、どのような印象を持っていらっしゃるかを聞かせていただきました。

それがとても嬉しかったので、紹介させて下さい。

## ●「勉強の相談にのってほしい」

私は、娘の勉強のことで相談に乗ってもらえるところを捜していました。それですぎなを選びました。

すぎなに来るようになって、娘が成長していくのがよくわかりました。勉強の力がついて、字を書きたがるようになり、日記を書くようになりました。

今は英語が楽しいようです。

## ● 子どもだけでなく、「私も行く」

「勉強ができるようになってほしい」。

正直言って、それしか期待していませんでした。

ところが、すぎなは違いました。

子どもの他の習い事では、私は送り迎えをするだけ。足代わりのようなものです。

でも、娘のすぎなの日は、「私もすぎなに行く」と思っています。

迎えに行くときは、必ず教室に入ります。教室にも入りやすいし、晴子さんが娘のことを聞かせてくれるので、客観的に子どもの様子もよくわかります。自分の子どもの新しい面を知ることができます

また、自分の子どものことだけでなく、晴子さんが他のお子さんに対応している様子を見て、「なるほどなあ」と感心したり、他の子の様子を見ているだけでも、「こういう子もいるんだな」「今日は、こんなところが違うな」と、私も見たり感じたりしています。

すぎなの空間に共にいるだけで、何か吸収させてもらっているんですね。

## ●勉強以外のこと、この学びの方法… 何と言ったらいいのかなあ？

時間があるときは、勉強の後で、お茶をしたりお土産をみんなで分け合ったり、他の生徒さんたちと関わっている我が子を見て嬉しくなります。家ではないのに、娘がお茶碗を洗ったり、人にお茶を入れてあげたりしているのにも驚きます。

勉強だけでなく、こういう勉強以外のこと…何と言ったらいいのかなあ？

そして、それが、同じ空間にいただけで知らず知らずに身についていくこと…何と言ったらいいのかなあ？「学ぶ」というと、なんか硬いし…違ういい言葉ないかなあ？

そういう安心できる場所だからでしょう。娘もプリントをするのがいやなときはあっても、「行きたくない」と言ったことはありません。

とにかく、親子で助かっています。

(以上、豊吉がお話を聞いて、このお母さんになったつもりで書き、ご本人の確認・了解をもらっています。)

\*\*\*\*\*

## ●プリントで、自分を受け入れる練習

そう、なんと言ったらいいのでしょうかねえ？^\_^; ただ、「この学びの方法」こそ、「セルフ ラーニング」と言えるのではないのでしょうか？

S. L. S. すぎなには、年齢も学校も違ういろいろな生徒さんがいます。同じ空間で、どうしたら、安心できるかと私は考えています。

実は、プリントで「自分を受け入れる」練習をしているからこそ、「他人を受け入れる」ということができやすいのではないかと思います。

これこそ、「安心」の元、「セルフラーニング」の元。これについて詳しくは、またいつか書きましょう！